



INSTITUTO DE TERAPEUTAS FLORALES

Dirección General: Bárbara Espeche
Enseñanza Privada – Resolución Ministerial 128/90

Carrera de Formación Terapeuta Floral en Flores de Bach Programa de Estudio

El objetivo es formar Terapeutas Florales que además de contar con el conocimiento pormenorizado de las Esencias Florales del Sistema de Bach y sus usos y aplicaciones, cuenten con las herramientas de diagnóstico, entrevista, clínica, prescripción y psicología necesarias para el desarrollo de su labor profesional.



Nuestra propuesta está diagramada en 2 Módulos:

Módulo Inicial “Fundamentos de la Terapia Floral – Las Flores del Dr. Bach”

Unidad I

- Qué son los Remedios Florales y sus beneficios terapéuticos.
- El Dr. Edward Bach: su vida y su filosofía. Conceptos de Enfermedad y Cura.
- Los objetivos de un Tratamiento Floral. Método de elaboración de las Tinturas Madre Florales.
- Dosificación y prescripción. Emergencias y crisis. Mas Usos y Aplicaciones de los Remedios Florales (cremas, colirios, etc)
- Rescue Remedy: su formulación, sus múltiples usos y aplicaciones. Presentación de los 38 Remedios Florales:
- “Los 12 curadores, 7 ayudantes y 19 complementarios” | “Los 7 grupos emocionales”
- Flores de Bach para los Niños

Unidad II

- Grupo I: “Remedios para quienes sienten temor”: Rock Rose – Mimulus – Cherry Plum – Aspen – Red Chestnut
- Grupo II: “Remedios para quienes sufren de incertidumbre”: Cerato – Scleranthus – Gentian – Gorse – Hornbeam – Wild Oat
- Descripción de cada una de las Flores que componen cada Grupo: Signatura, Clínica, Descripción, Relación Arquetípica, Palabra Clave, Lección, Misión y Miedo básico.
- Flores de Bach para los Niños: descripción de las Flores que componen cada Grupo.
- Diagnóstico Diferencial. Ejemplos prácticos – Casos Clínicos.

Unidad III

- Grupo III: “Remedios para la falta de interés en el presente”: Clematis – Honeysuckle – Wild Rose – Olive – White Chestnut – Mustard – Chestnut Bud
- Descripción de cada una de las Flores que componen el Grupo: Signatura, Clínica, Descripción, Relación Arquetípica, Palabra Clave, Lección, Misión y Miedo básico.
- Flores de Bach para los Niños: descripción de las Flores que componen el Grupo.
- Diagnóstico Diferencial. Ejemplos prácticos – Casos Clínicos.

Unidad IV

- Grupo IV: “Remedios para la soledad”: Water Violet – Impatiens – Heather
- Grupo V: “Remedios para hipersensibles e influenciados”: Agrimony – Centaury – Walnut – Holly –
- Descripción de cada una de las Flores que componen cada Grupo: Signatura, Clínica, Descripción, Relación Arquetípica, Palabra Clave, Lección, Misión y Miedo básico.
- Flores de Bach para los Niños: descripción de las Flores que componen cada Grupo.
- Diagnóstico Diferencial. Ejemplos prácticos – Casos Clínicos.

Unidad V

- Grupo VI: “Remedios para el desaliento y desesperación”: Larch – Pine – Elm – Sweet Chestnut – Star of Bethlehem – Willow – Oak – Crab Apple-
- Descripción de cada una de las Flores que componen el Grupo: Signatura, Clínica, Descripción, Relación Arquetípica, Palabra Clave, Lección, Misión y Miedo básico.

- Flores de Bach para los Niños: descripción de las Flores que componen el Grupo.
- Diagnóstico Diferencial. Ejemplos prácticos – Casos Clínicos.

Unidad VI

- Grupo VII: “Remedios para quienes se preocupan excesivamente por los demás”
- Chicory – Vervain – Vine – Beech – Rock Water –
- Descripción de cada una de las Flores que componen el Grupo: Signatura, Clínica, Descripción, Relación Arquetípica, Palabra Clave, Lección, Misión y Miedo básico.
- Flores de Bach para los Niños: descripción de las Flores que componen el Grupo.
- Diagnóstico Diferencial. Ejemplos prácticos – Casos Clínicos.

Módulo Avanzado “Diagnóstico y Clínica Floral”

Unidad I Diagnóstico

- El proceso diagnóstico. Objetivos del Tratamiento Floral
- El modelo etiológico del Dr. Bach
- Tipos florales de diagnóstico. Vías diagnósticas.
- Diagnóstico positivo, diferencial, imposible.
- Estructura del aparato psíquico
- Trabajo de Investigación: “La emoción oculta en la génesis del estado Heather”

Unidad II Entrevista

- Instrumentos de diagnóstico: Entrevista, Historia Clínica y Patobiografía.
- Entrevista Floral: características, objetivos, pasos de la entrevista.
- Herramientas de entrevista e indagación. Interrogando los síntomas.
- Encuadre y acuerdo terapéutico. Conceptos de Transferencia y Contrtransferencia.

Unidad III Fundamentos de Psicología y Psicopatología

- Semiología Floral
- Mecanismos de defensa
- Alteraciones de las Funciones Psíquicas
- Enfermedades mentales. Clasificación, descripción y estrategia floral

Unidad IV Prescripción

- La prescripción como arte
- Auto-prescripción y terapia floral asistida
- Reglas básicas de Prescripción
- Trabajo sobre Formulas Florales de Bach de la Dra. Jessica Bear

Unidad V Conducción y evolución del Tratamiento Floral

- Respuestas a los remedios florales: ausencia de respuesta, agudizaciones, etc.
- Remedios Reactivos. Resistencias. Criterios para evaluar de progreso del Tratamiento.
- Enfermedades Crónicas y su abordaje floral

Unidad VI Diagnóstico Diferencial

- Diagnóstico diferencial: su relevancia en la tarea diagnóstica y en la evolución del tratamiento floral.
- Diagnóstico diferencial de las Flores de Bach abordado desde diferentes temáticas.
- Diagnóstico diferencial de cada una de las Flores de Bach con las esencias que revisten mayor importancia.

Al finalizar cada Módulo se toma un Examen y se extiende el Certificado correspondiente. (no posee ningún costo adicional)

Una vez aprobados ambos Módulos el alumno podrá rendir el Examen Final. A partir de su aprobación el Instituto de Terapeutas Florales extenderá su Diploma de “Terapeuta Floral en Flores de Bach”.

Todos los Certificados y Diplomas emitidos por el Instituto de Terapeutas Florales, son reconocidos por la Resolución Ministerial I.G.J. 128/90 para la Enseñanza Privada.